



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАСЛЕДИЯ ВОСТОЧНЫХ УЧЕНЫХ С
ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В
УЗБЕКИСТАНЕ**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.5936271>

Нишонов Сарвар

базовый докторант (Phd),

Национального университета Узбекистана.

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие “толерантность”, которая нацелена на реализацию государственной политики, пропагандирующей дружбу народов, идеи воспитания у молодого поколения терпимости, уважения к людям, стремления к миру.

Ключевые слова: проблема толерантности, терпимость, духовная культура, гуманизация, национальная культура.

Сущность понимания термина «толерантность» как никогда ранее важна в современном мире. Она является не только обязательным условием мира и стабильности социально-экономического развития всех народов, но и важнейшей предпосылкой дальнейшего и успешного развития государства.

В наше непостоянное время, когда даже братские народы борются друг против друга, когда зарождается вражда лишь путём массовой пропаганды, термин «толерантность» должен прочно укрепиться в сознание молодёжи, подготовить изменения в системе межнациональных отношений, содействовать положительному взаимодействию, обогащению личности молодёжи новым и иным культурным наследием, социальным опытом. Проблема формирования толерантного сознания молодёжи в многонациональной стране становится особенно актуальной на современном этапе, который отмечен обострением нетерпимости, агрессивности, проявлениями расового, этнического и религиозного терроризма, растущим неравенством. Молодёжь, в силу своих возрастных особенностей, может достаточно легко, некритично воспринимать провокационные идеи и призывы к радикальным действиям против тех, кого она будет считать врагами, и тем серьёзно дестабилизировать обстановку в обществе. Поэтому на сегодняшний день понятие о



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022"

толерантности имеет сугубо важнейший характер в молодёжной среде, так как именно за ними строится наше будущее, будущее нашей страны.

Толерантность не присуща человеку изначально и может никогда не появиться, если не будет воспитана и сформирована. Следовательно, для того, чтобы наша страна была развитой и совершенной, необходимо постараться сделать всё возможное для этого. Если же толерантность будет

развита и воспитана, то это послужит гарантией предупреждения межнациональных конфликтов, противостояний этническим и религиозным экстремизмам, а также низкому уровню пренебрежительных отношений в оценочных характеристиках представителей разных народов или унижающих национальное достоинство людей, относящихся к другой культуре, расе или нации. Процесс воспитания социально-нравственных качеств молодёжи в образовательном процессе сложен, длителен, многоаспектен и имеет свои специфические особенности. Данный процесс касается не только отдельной личности, но и всего подрастающего поколения. Особое значение указанный процесс приобретает в формировании социально-нравственного развития молодёжи, который призван подготовить её к активному участию во всех сферах общественной жизнедеятельности. В настоящее время в воспитании креативно мыслящей молодёжи в духе здоровых убеждений и с глубоким мышлением несравненно место межнационального согласия и солидарности. Это связано с тем, что для Узбекистана, являющегося светским государством, одной из приоритетных задач является воспитание самостоятельно и по новаторски мыслящей молодёжи, занимающей своё достойное место, как в образовании, так и в спорте, а также в духе уважения к таким общечеловеческим ценностям, как религиозная терпимость, толерантность. Воспитывая молодёжь в духе преданности родине и нации, мы защищаем её от негативного влияния различных фундаментальных течений и «массовой культуры» и формируем у них иммунитет для борьбы с ними. Всё это осуществляется в целях реализации четвертой инициативы Президента Республики Узбекистан по повышению духовности молодёжи и пропаганде читательской культуры. Здесь необходимо обратить внимание на следующие слова Президента Ш.М. Мирзиёева: «Учитывая, что сегодня всё больше возрастают угрозы таких чрезвычайно опасных явлений, как религиозный экстремизм, терроризм, наркомания, торговля людьми, незаконная миграция, «массовая культура», мы ещё глубже понимаем истинный смысл и значение этих слов.



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022"

Действительно, в настоящее время воспитание молодого поколения в духе национальных и общечеловеческих ценностей остаётся для нас вопросом, никогда не теряющим свою актуальность и значимость»[1: 44].

Также в своём Послании Олий Мажлису Президент Шавкат Мирзиёев сказал следующее: «Как известно, в условиях нынешней глобализации все более острой становится экономическая конкуренция, усиливаются информационные и террористические угрозы»[2]. Это определение предполагает необходимость наличия трёх элементов для того, чтобы такой иммунитет стал подлинным и эффективным. Это знания, ценности и цели. Как можно видеть, эти элементы и компоненты вырабатываются у общества различными путями, среди которых важное место занимает также социально-нравственное формирование и развитие молодёжи в образовательном процессе. В этом глобальном контексте образовательная система должна стать основным социальным институтом общества, способным реализовать стратегию толерантности. И поэтому, чтобы достичь осуществления поставленной цели по формированию межнациональной толерантности, необходимо использовать в воспитательнообразовательном процессе «Стратегию действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан».

«Стратегия действий» преследует необходимость формирования новой общественно государственной системы воспитания молодёжи, которая обеспечивает социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, следования закону. В настоящее время в стране осуществляется ряд мер в сфере обеспечения прав, свобод и интересов молодёжи. Молодёжь — будущее страны, наше будущее, поэтому само время требует, чтобы в воспитании подрастающего поколения со здоровым, креативным мышлением, главное, самоотверженными для страны людьми — с детства внедрять в их сознание следование традициям толерантности и межнационального согласия. В настоящее время более шестидесяти процентов населения страны составляет молодёжь. Поэтому мы должны приложить все усилия, чтобы защитить нашу молодёжь от различных догматических идей, массовой культуры посредством воспитания её в духе таких благородных и гуманистических традиций, как дружеское отношение к представителям различных религий, проживающих в нашей стране, уважение их обрядов и обычаев, предотвращение расовой дискриминации. Успех реформ в любой стране во многом зависит от образовательной политики, её системности, последовательности и



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022"

результативности. Образование молодёжи определяет будущее нашей страны. От системы образования во многом

зависит формирование новых ценностных, в том числе социально-нравственных ориентаций молодёжи, что является обязательным условием для становления гражданского общества. Следовательно, в системе образования особое внимание необходимо уделять воспитанию молодёжи в духе духовно-нравственных ценностей добра, справедливости, честности, формированию у них готовности к самостоятельному саморазвитию и самовоспитанию, потребности к социальной активности; способности адекватно и с пониманием воспринимать, оценивать поликультурные, разнополярные, поликонфессиональные информации и новые области знаний. Следует отметить, что тесная взаимосвязь социально-нравственного развития молодёжи в контексте толерантности с повышением её идеологической зрелости необходимо предполагает и её мировоззренческое формирование. В формировании духовно-нравственных качеств молодёжи в учебном процессе выступают гуманизация и гуманитаризация образования, обычаи и традиции нашего народа, принципы субъектного подхода, адекватности, индивидуализации и рефлексии. Кроме того, одним из важных факторов духовно-нравственного совершенствования молодёжи Узбекистана всегда выступало и выступает общественно-философское наследие нашего народа и других народов мира. Поэтому социально-нравственное развитие нашей молодёжи в контексте использования историко-философских истоков традиций толерантности следует рассматривать как особое направление, которое необходимо активно использовать в этом процессе. Ибо многие мыслители прошлого исходили из идеи о праве народов, отдельных личностей избирать для себя религию, исходя из особенностей и обстоятельств жизни. Само понимание великими мыслителями сущности общественной жизни противостоит идее насилия и тесно связано с утверждением необходимости духовного совершенства человека, его активной жизненной позиции в контексте толерантности. Философское наследие мыслителей наших народов имеет особое значение с точки зрения поставленной задачи, поскольку оно связано с их стремлением раскрыть подлинную сущность исламской религии, её роль в развитии толерантных традиций, и в этом контексте её место среди других религий и религиозных верований.

Выдающиеся мыслители прошлого стремились доказать, что ислам, будучи направлен на духовно-нравственное совершенствование человека,



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022"

не противостоял столь радикально другим религиям, как это пытались доказать исламские фундаменталисты и экстремисты. Также одним из важнейших направлений социально-нравственного развития молодёжи, выступает процесс непосредственного освоения молодёжью основных этических ценностей, норм и категорий [3: 54-73]. Так как «этическая проблематика, проблематика добра и зла, справедливости и несправедливости, достойного и недостойного тесно переплетаются с проблемой мировоззренческих основ бытия, без чёткого представления о которых происходит деморализация личности от бессилия адекватно реагировать на все вызовы времени»[4: 38]. Как в своё время писал Алишер Навои, анализируя ряд этических категорий и понятий, таких как честность, скромность, верность, правдивость, стыд, приходит к выводу, что «Каждый

человек представляет образ жизни и особенности какого-либо народа, постепенно всё больше приобщается к ним. Каждый, кто следует ему, обретает его блага»[5: 586]. Исходя из этого, в процессе духовно-нравственного развития личности, общество должно всё больше укреплять принадлежность к своему народу, служить его интересам, а значит, уметь противостоять всему тому, что противоречит ему, тем более, если направлено на подрыв их. «Таким образом, духовность, нравственность, просвещённость являются главным фактором дальнейшего подъёма нашего народа, собственных традиций, государственности, основной силой преодоления чуждых идей и пагубных угроз»[5: 588]. Следовательно, встающие перед нами задачи, связаны с необходимостью ориентации человека, в том числе молодёжи, на гармонизацию и непреходящую значимость национальных и общечеловеческих ценностей, социальных и духовно – нравственных идеалов, которые несут в себе идеи независимости, демократизма, плюрализма, высокие гуманистические мотивы, определяющие жизненные позиции человека. В своей совокупности они определяют цель формирования нового социально – нравственного типа молодой личности, способности принимать активное участие в решении стратегических задач строительства гражданского общества. Цель сферы образования в настоящее время должна заключаться не только в формировании у молодёжи широкого кругозора, но и в развитии духовной личности, от которой во многом в будущем будет зависеть судьба страны и общества. На наш взгляд, именно образовательные учреждения, семья, школа, махалля призваны решить данную стратегическую задачу, так как толерантность на современном этапе должна стать моральным, этическим и



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022"

духовным ориентиром развития и укрепления целостности молодого поколения. Однако только тесное сотрудничество образовательных учреждений и семьи способно создать единую воспитательную среду, которая позволит достичь высоких показателей по морально-нравственному, духовному, патриотическому, толерантному воспитанию молодёжи.

Исходя из вышесказанного, эффективность формирования у молодёжи социально-нравственных качеств во многом зависит от того, насколько успешно реализуются в образовательном процессе все указанные принципы и направления для реализации поставленной цели.

ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. – Т.: Узбекистан, 2017.
2. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. – “Народное слово” 23 декабря. 2017 г. №5. (1426).
3. Бойтемирова З. Ахлокий эhtiёжлар. – Т.: Фан, 2007.
4. Умаров Э.У., Загыртдинова Ф.Б. Этика. – Т.: Чулпан, 2005.
5. Цитата по книге «Ўзбекистон жамиятни демократлаштириш ва янгилаш, мамлакатни модернизация ва ислох қилиш йўлида». – Т.: Academiya, 2005.